

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета
проф. Захарова Е. Ю.
27.03.2025



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика, переводческая

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедения и африканистики.
2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: Истории зарубежных стран и востоковедения
6. Составители программы: Джамил М., кандидат филологических наук
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр: 4

9. Цель практики:

Целями учебной практики, переводческой являются:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков переводческой деятельности;
- формирование базовых навыков восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

Задачами учебной практики, переводческой, являются:

- формирование умений осуществлять различные виды устного профессионально-ориентированного перевода;
- формирование умений осуществлять письменный профессионально ориентированный перевод;
- формирование умений предпереводческого анализа аудиовизуального материала с учетом необходимости его адаптации для осуществления аудиовизуального перевода;
- формирование умений автоматизированного перевода, послепереводческого и контрольного редактирования текста перевода.

10. Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика, переводческая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1;	Использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации Уметь: осуществлять двуязычную коммуникацию с использованием языка региона специализации Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности посредством двуязычной коммуникации с использованием языка региона специализации
		ОПК-1.2;	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации	Знать: основы двуязычной коммуникации на изучаемом языке Уметь: осуществлять профессиональное переводческое взаимодействие на языке региона специализации
		ОПК-1.3;	Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации	Знать: специфику общественно-политических текстов на языке региона специализации Уметь: анализировать тексты на языке региона специализации (осуществлять предпереводческий анализ текста, а также послепереводческое редактирование текста перевода) Владеть: способностью осуществлять письменный перевод текстов общественно-политической сферы
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона	ПК-4.1	Использует знание историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной	Знать: историко-культурную специфику страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности Уметь: использовать знания об историко культурной специфике страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач

			коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
--	--	--	--	-------------------------------

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 4	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	108	108	40
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	0	0	0
Практические занятия (контактная работа)	2	2	0
Самостоятельная работа	106	106	40
Итого:	108	108	40

15. Содержание практики (или НИР)¹

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Организационный (подготовительный)	Общее знакомство с целями, задачами, содержанием переводческого задания, составление и утверждение графика прохождения практики, ознакомление с требованиями к отчетной документации.
2.	Основной (переводческий) *	Выполнение переводческого задания.
3.	Заключительный	Составление и оформление отчета о прохождении практики.

¹ При реализации практики частично в форме практической необходимо отметить (*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Хайрудинов Ф.З. Арабский язык : учебное пособие / Ф.З. Хайрудинов.— Москва : МИГИМО-Университет, 2016 .— 283, [1] с.
2.	Яфия, Юсиф Джамиль. Арабский язык: багдадский диалект : учебник / Яфия Юсиф Джамиль, А.А. Мокрушина .— Санкт-Петербург : КАРО, 2012 .— 232 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462877 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов: говорим по-арабски / И.Д. Ибрагимов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 208 с. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461927 .
4.	Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко. — Москва :

	Наука - Восточная литература, 2014. — 464 с.
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5.	Университетская библиотека on-line. – URL http://biblioclub.ru .
6.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
7.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R .

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

Обучающиеся обязаны посетить установочное занятие, на котором до них доводятся правила техники безопасности, программа практики и требования к отчетной документации. В ходе практики необходимо строго соблюдать график работы и поэтапно выполнять все задания.

Следует тщательно изучить рекомендованные источники на арабском языке, обращая особое внимание на профессиональную терминологию и особенности общественно-политических текстов.

При выполнении перевода необходимо:

проводить предварительный анализ текста с выделением ключевых терминов;

соблюдать нормы русскоязычной транслитерации;

обеспечивать точную передачу смысла с учетом культурно-исторического контекста;

проводить обязательное редактирование перевода с привлечением словарей и экспертных оценок.

Также обучающиеся проходят тестирование, что является формой текущей аттестации.

Все материалы сдаются на проверку в установленные сроки.

Помимо этого необходимо сформировать отчет по практике. Отчет приносится на итоговую конференцию в распечатанном виде.

При освоении практики обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-3	ОПК-1, ПК-4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-4.1	практические задания, тест
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания, тест (текущая аттестация).

20.1.1 Практические задания.

1. Подберите арабскоязычные источники по теме курсовой. Оформите список в соответствии с ГОСТ.
2. Выполните предпереводческий анализ источников:
 - a) Определите стиль текста (научный, публицистический и др.);
 - b) Выпишите ключевые термины и специфичные понятия;
 - c) Составьте глоссарий арабских терминов с предварительным переводом.
3. Переведите выбранный текст, соблюдая научный стиль и точность передачи смысла.
4. Отредактируйте перевод:
 - a) Сравните с машинным переводом (Google Translate, DeepL);
 - b) Проверьте термины по словарям;
 - c) Устраните стилистические и грамматические ошибки.
5. Проверьте качество перевода.
6. Оформите приложения к курсовой работе, включив:
 - a) Оригиналы арабских текстов;
 - b) Выполненный перевод;
 - c) Глоссарий терминов.
7. Напишите пояснительную записку к практическому заданию с описанием этапов работы и возникших трудностей.
8. Сдайте готовые материалы преподавателю в установленные сроки.

Показатели, используемые при оценке практических заданий

- 1) **Соблюдение норм транслитерации.** Правильное оформление имен собственных, географических названий и терминов в соответствии с общепринятой системой русскоязычной передачи арабских слов.
- 2) **Адекватность и точность перевода:**
 - a) Сохранение смысла оригинала при переводе;
 - b) Отсутствие грубых лексико-грамматических ошибок.
- 3) **Качество предпереводческого анализа:**

- a) Выделение ключевых терминов и стилистических особенностей текста;
- b) Составление глоссария с корректными вариантами перевода.
- 4) **Грамотность текста**
- 5) **Учет культурно-исторического контекста:**
 - a) Демонстрация понимания историко-культурных особенностей региона.

Критерии оценки

«Зачтено» – работа соответствует всем критериям или полностью соответствует не менее чем 3 критериям, или частично соответствует не менее чем 4 критериям; перевод точен, грамотен.

«Не зачтено» – работа соответствует менее чем 3 критериям, либо наблюдается частичное несоответствие 4 и более критериям; наличие существенных ошибок в переводе, транслитерации или оформлении; игнорирование культурного контекста или требований к структуре работы.

20.1.2 Тест (текущая аттестация)

ОПК-1

Закрытые вопросы

1. Какой суффикс используется для образования относительных прилагательных в арабском языке?

- A) **يَّ**
- B) **ة**
- C) **يَّ**
- D) **ان**

Ответ: C

2. Как изменяется слово **يَف** (в) при присоединении слитного местоимения 1-го л. ед. ч.?

- A) **فَيَّ**
- B) **ي يَف**
- C) **فَيَّ**
- D) **فَيَّ**

Ответ: c

3. Какой падеж используется у существительных с присоединённым местоимением “мой” (**-ي**) в сочетании с предлогом?

- A) Только именительный
- B) Только винительный
- C) Предлоги не сочетаются с местоимениями
- D) Родительный

Ответ: d

4. Как правильно перевести “его книга” на арабский?

- A) كِتَابُهُ
- B) كِتَابَهْ
- C) كِتَابِهِ
- D) كِتَابُ

Ответ: А

5. Какой из прилагательных женского рода написан верно?

- A) كَبِيرَتْ
- B) كَبِيرَةٌ
- C) كَبِيرَةٍ
- D) كَبِيرٌ

Ответ: В

Открытые вопросы

6. Образуйте относительное прилагательное от слова “مِصْرُ” (Египет).

→

Ответ: مِصْرِيٌّ

7. Переведите на арабский: “новая библиотека” в определённом состоянии.

→

Ответ: الْجَدِيدَةُ الْمَكْتَبَةُ

8. Напишите словосочетание “его красная ручка” по-арабски.

→

Ответ: الْأَحْمَرُ قَلَمُهُ

9. Переведите на русский: الْجَدِيدُ كِتَابُهَا

→

Ответ: ее новая книга

10. Употребите в предложении словосочетание “в его доме”.

→

Ответ: بَيْتِهِ فِي

ПК-4

Закрытые вопросы

ЗАДАНИЕ 1. Для повседневного общения в арабских странах используется:
литературный арабский язык
классический арабский язык
диалекты

ЗАДАНИЕ 2. Происходит ли в арабском языке оглушение звонких согласных в конце слов или перед глухими согласными?

нет

да

ЗАДАНИЕ 3. Может ли первый член идафы иметь артикль?

да
нет

ЗАДАНИЕ 4. Может ли имя со слитным местоимением иметь артикль?

да
нет

ЗАДАНИЕ 5. После числительных от 3 до 10 род числительного:

соответствует роду исчисляемого в единственном числе
противоположен роду исчисляемого в единственном числе

ЗАДАНИЕ 6. Меняются ли круглые десятки по родам?

да
нет

ЗАДАНИЕ 7. На какую огласовку меняется конечная «дамма» у глаголов в сослагательном наклонении?

на кясу
на фатху

ЗАДАНИЕ 8. Меняется ли прилагательное в сравнительной степени по родам и числам?

да
нет

Открытые вопросы

ЗАДАНИЕ 9. Наречия в арабском языке могут быть образованы путём постановки имени в падеж.

Ответ: винительный

ЗАДАНИЕ 10. Что меняется при спряжении глагола в прошедшем времени в арабском языке?

Ответ: окончание

ЗАДАНИЕ 11. Второй член идафы всегда стоит в родительном падеже

Ответ: родительном.

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике.

Форма отчета студента о прохождении практики

ОТЧЕТ

О производственной практике

студента(ки) _____ группы _____ курса дневного отделения исторического факультета
направления подготовки

58.03.01 Востоковедение и африканистика _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Место прохождения практики
2. Период прохождения практики
3. Причины изменения сроков прохождения практики (если таковой было)
4. Общая характеристика деятельности в период прохождения практики
5. Перечень выполненных в период прохождения практики мероприятий
6. Общая оценка знаний и навыков, полученных студентом в период прохождения практики
7. Оценка практики, её положительные и отрицательные стороны, выводы и предложения по улучшению практики.

Дата подпись студента / расшифровка подписи

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете используется шкала – зачтено, не зачтено

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Все задания текущего контроля выполнены и оценены на «зачтено». Отчет выполнен верно.	Зачтено
Программа практики не выполнена или выполнена не полностью. По одному из элементов текущего контроля получена оценка «не зачтено». Отчет не выполнен или выполнен с ошибками.	Незачтено

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной практики